



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	حضارة العرب في العصور القديمة
رمز المقرر:	HIS2103
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ الجزيرة العربية القديم HIS1102
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر حضارة الجزيرة العربية القديمة مثل الكتابة، ونظام الحكم، والقانون، والتجارة، والزراعة والري، والعمارة، والصناعة، والشعر والأدب، والفلك والرياضيات، الهندسة والجغرافيا، الطب، التعليم، الجوانب العسكرية والدينية.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى جعل الطالب يقف على إنجازات الحضارة العربية القديمة، ومدى إسهامها في صنع الحضارة البشرية وتطورها.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1. المعرفة والفهم
2ع	1.1 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.2
	1.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1...
		<b>2 المهارات</b>
2م	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.1
		2.2
		2.3
		2...
		<b>3 القيم</b>
1ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	3.1
		3.2
		3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - مفهوم الحضارة العربية ونشأتها.	2
2	الكتابة	2
3	نظام الحكم - والقانون	2
4	التجارة - الزراعة والري	2
5	الصناعة - العمارة	2
6	التعليم - الشعر - الأدب	2
7	الهندسة والعمارة - الجغرافيا	2
8	الفلك - الرياضيات + الاختبار النصفى	2
9	الطب	2
10	الجوانب العسكرية والدينية	2
	<b>المجموع</b>	20

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.2			
...			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2			
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	الثامن	20%
3	الاختبار النهائي	الثاني عشر	60%
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

1- عبد الرحمن الطيب الأنصاري (1982م): قرية الفاو صورة للحضارة العربية قبل الإسلام الرياض م جامعة الملك سعود.	المرجع الرئيس للمقرر
2- أسهمان سعيد الجرو (2003م): دراسات في التاريخ الحضاري لليمن القديم، القاهرة، دار الكتاب الحديث.	
3- توفيق برو (1996م): تاريخ العرب القديم، بيروت، دار الفكر المعاصر.	
1- جواد مطر الحمد (2002م): الأحوال الاقتصادية والاجتماعية في اليمن القديم، الشارقة، دار الثقافة العربية.	المراجع المساندة
2- عبد الرحمن الطيب الأنصاري، حسين بن علي أبو الحسن (2005م): العلا ومدائن صالح	

<p>(الحجر)، الرياض، دار القوافل للنشر والتوزيع.</p> <p>3- فيصل عبد الوهاب عبد الغني السروري (2004م): الحياة العسكرية في دولة سبأ، صنعاء، جامعة صنعاء .</p> <p>4- أسماء بنت عثمان الأحمد (2008): قبائل مجتمع الصفا كما تعكسه النصوص المنشورة، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية.</p> <p>5. نورة بنت عبد الله النعيم (2000م): التشريعات في جنوب غرب الجزيرة العربية حتى نهاية دولة حمير، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية.</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي</li> <li>- جهاز data show</li> <li>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</li> <li>- سبورة ذكية</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانة الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية</li> <li>- قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب.</li> <li>- تقويم مستقل من خارج البرنامج</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/	- مراجعة نتائج الاختبارات

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
	من الأقسام المناظرة	<p>النصفية والنهائية.</p> <p>- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.</p> <p>- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.</p>

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة